

Studieplan voor alledaags Nederlands

Voorkennis

Geen

Studeertijd

40 sessies van 45 minuten

Cursusmateriaal

Geselecteerd op basis van de noden van de deelnemers. Het materiaal wordt opgesteld voor het leren van Nederlands als tweede taal.

Studiedoel

Het leren van de basis in de Nederlandse taal zodat men zich verstaanbaar kan maken en andere kan begrijpen in verschillende alledaagse situaties, zoals contact met het arbeidsbureau of met de school, iemand begroeten, boodschappen doen, informatie vragen en geven, enzovoort.

Inhoud

• *Spreken:*

- Eenvoudige voorbeelden om zichzelf voor te stellen, gezondheid, enz.
- Informatie vragen
- Informatie geven over zichzelf: familie, vrije tijd, studies en werk.
- Eenvoudige gesprekken om over het alledaagse leven te vertellen en te vragen, eenvoudige voorbeelden om aankopen te doen
- Eenvoudige gesprekken om activiteiten te plannen.

• *Luisteren:*

- Het begrijpen van eenvoudig en authentiek Nederlands.

- **Uitspraak:**

- Lange en korte klinkers, consonanten
- Intonatie en klemtoon
- Tweeklanken
- Consonantengroepen
- Verschillen tussen geschreven en gesproken taal

- **Lezen:**

- Eenvoudige dialogen en teksten

- **Schrijven:**

- Over jezelf vertellen in eenvoudige woorden

- **Grammatica:**

- Basisgrammatica gebaseerd op de noden en context van de deelnemers

Werkwijze

Alledaags Nederlands zal deelnemers helpen bij het studeren van Nederlands als tweede taal dankzij:

- de aandacht voor elke vaardigheid: spreken, lezen, luisteren en schrijven
- de focus op mondelinge communicatie
- de communicatie in het Zweeds
- de thuisstudie tussen de lessen in

Niveaugroepen

De samenstelling van de groep beïnvloedt de inhoud en de methode van de leercirkel. Homogene groepen bevorderen de voortgang van de cirkel. Daarom is het indelen van de groepen volgens niveau aan te bevelen indien mogelijk.

Een eenvoudig intake gesprek maakt het makkelijker om de groepen in te delen. Hier kan men dan aandacht besteden aan:

- Moeilijkheden in lezen en schrijven
- De leerachtergrond: het aantal jaren gevolgd in het onderwijs – basisonderwijs, secundair onderwijs, hoger of universitair onderwijs
- Voorkennis van het Nederlands: zelfstudie, lezen, eerder gevolgde cursussen of lessen

Voortgang

De lesgever volgt steeds de taalontwikkeling van de deelnemers op en helpt hen met het vinden van de volgende stappen richting het einddoel met verschillende vormen van zelfevaluatie.

