

Πρόγραμμα σπουδών για «ελληνικά της καθημερινότητας»

Προηγούμενες γνώσεις

Καμία

Διάρκεια μαθημάτων

40 διδακτικές ώρες από 45 λεπτά

Ύλη μαθημάτων

Επιλεγμένο με βάση τις ανάγκες και τις υποθέσεις των συμμετεχόντων. Η ύλη των μαθημάτων πρέπει να προορίζεται για μάθηση των ελληνικών ως δεύτερης γλώσσας.

Στόχος εκπαίδευσης

Η μάθηση των βασικών αρχών της ελληνικής γλώσσας έτσι ώστε κάποιος να μπορεί να γίνεται κατανοητός και να κατανοεί τους άλλους σε διάφορες καθημερινές καταστάσεις, όπως επαφές με τις υπηρεσίες εύρεσης εργασίας ή με σχολεία, όπως όταν χαιρετάει κάποιον, καθώς ψωνίζει, για να μπορεί να ρωτήσει και να δώσει απλές πληροφορίες κλπ.

Περιεχόμενα

• Παραγωγή προφορικού λόγου:

- Απλά μοντέλα παρουσίασης του εαυτού, του σώματος, της υγείας κλπ.
- Ζητήστε πληροφορίες
- Μιλήστε για τον εαυτό σας – την οικογένειά σας, τον ελεύθερο χρόνο, τις σπουδές και την εργασία
- Απλά μοντέλα για να ρωτήσετε και να μιλήσετε για την καθημερινή ζωή, για να κάνετε αγορές κλπ.
- Απλά μοντέλα για να οργανώσετε δραστηριότητες

- **Κατανόηση προφορικού λόγου:**

- Εξάσκηση κατανόησης απλών και καθημερινών ελληνικών

- **Προφορά:**

- Σύμφωνα, φωνήεντα και δίφθογγοι

- Φωνολογία και τονισμός

- Γνωρίστε μερικές από τις διαφορές μεταξύ της προφορικής και γραπτής γλώσσας

- **Διάβασμα:**

- Απλοί διάλογοι και κείμενα

- **Γράψιμο:**

- Μιλήστε για τον εαυτό σας με απλά λόγια

- **Γραμματική:**

- Βασική γραμματική βασισμένη στις ανάγκες των συμμετεχόντων και τις περιστάσεις

Μέθοδος εργασίας

Η εκμάθηση των «ελληνικών της καθημερινότητας» θα διευκολύνει τους συμμετέχοντες ώστε αργότερα να μελετήσουν ελληνικά για μετανάστες και υπηκόους τρίτων χωρών, καθώς:

- Ο κύκλος σπουδών λειτουργεί με όλα τα επίπεδα γλωσσικής κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου

- Εστιάζει στην προφορική επικοινωνία

- Το μάθημα θα είναι στα ελληνικά

- Οι συμμετέχοντες αναμένεται να μελετούν στο σπίτι μεταξύ των μαθημάτων

Δημιουργία ομάδων

Η σύνθεση των ομάδων επηρεάζει το περιεχόμενο και τις μεθόδους εργασίας του κύκλου σπουδών. Ομογενείς ομάδες διευκολύνουν τον κύκλο. Συνεπώς, μια ομαδοποίηση ανάλογα με το επίπεδο πρέπει να γίνεται όπου είναι εφικτό. Μια απλή συνέντευξη μπορεί να διευκολύνει την δημιουργία ομάδων. Μέσω αυτής μπορούμε να υποθέσουμε:

- Δυσκολίες γραφής και ανάγνωσης

- Σχολικό υπόβαθρο, αριθμός ετών στο σχολείο. Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, Πανεπιστήμιο και άλλη εκπαίδευση

- Προηγούμενη γνώση ελληνικών, ή πρότερης επαφής με την ελληνική γλώσσα

Αξιολόγηση προόδου

Ο εκπαιδευτής παρακολουθεί συνεχώς την γλωσσική ανάπτυξη των συμμετεχόντων και τους βοηθά να ολοκληρώσουν τα βήματα τους προς τον στόχο με διάφορες μορφές αυτό-αξιολόγησης.