

Studieplan för Vardagssvenska

Förkunskaper

Inga

Cirkelns längd

40 studietimmar à 45 minuter

Studiematerial

Väljs utifrån deltagarnas behov och förutsättningar. Studiematerialet bör vara avsett för svenska som andraspråk.

Cirkelns mål

Man ska lära sig grunderna i svenska språket så att man kan göra sig förstådd och förstå andra i olika vardagssituationer, till exempel kontakter med Arbetsförmedlingen eller skolan, när man hälsar på någon, handlar, ger och ber om enkla upplysningar.

Innehåll

- **Tala:**
 - Enkla modeller för att presentera sig, hälsa etc.
 - Be om information.
 - Prata om sig själv – familj, fritid, studier och arbete.
 - Enkla modeller för att berätta och fråga om vardagen nu och då, enkla modeller för att göra inköp.
 - Enkla modeller för att planera aktiviteter.
- **Höra:**
 - Öva att förstå enkel, naturligt talad svenska.
- **Uttal:**
 - Betoning, långa vokaler och konsonanter och intonation.
 - Vokal- och konsonantljud.
 - Reduktion och assimilationer.
 - Känna till några av skillnaderna mellan tal- och skriftspråk.
- **Läsa:**
 - Enkla dialoger och texter.
- **Skriva:**
 - Berätta om sig själv med enkla ord.
- **Grammatik:**
 - Grundläggande grammatik utifrån deltagarnas behov och förutsättningar.

Arbetsätt

Vardagssvenska ska underlätta för deltagarna att senare studera svenska för invandrare (sfi) genom att:

- Cirkeln arbetar med alla språkfärdigheter – tala, läsa, höra och skriva.
- Fokus ligger på muntlig kommunikation.
- Lärandet sker på svenska.
- Deltagarna förväntas studera hemma mellan träffarna.

Nivågruppering

Gruppens sammansättning påverkar studiecirkelns innehåll och arbetsätt. Homogena grupper underlättar cirkelns arbete. En nivågruppering bör därför göras där det är praktiskt möjligt. En enkel intervju kan göra det lättare att skapa grupper. Man kan då utgå ifrån följande:

- Läs- och skrivsvårigheter.
- Skolbakgrund; antal år i skola. Grundskola, gymnasium, universitet/högskola eller annan utbildning.
- Förkunskaper i svenska; läst eller övat på egen hand eller gått en kurs/cirkel tidigare.

Framstegsbedömning

Ledaren följer kontinuerligt deltagarnas språkutveckling och hjälper dem att med olika former av självvärdering se sina steg mot målet.